

Информация

Использование лабораторного оборудования, специального инвентаря и объектов цифровой инфраструктуры
на уроках химии МБОУ Надежковичская СШ имени И.П.Гоманкова

	Реализация теоретической части содержания программы по химии	Реализация практической части содержания программы по химии
Применение лабораторного оборудования и реактивов	Актуализация опорных знаний (например, применение приемов «мягкой посадки», «теплый контакт», «мозговой штурм»)	Проведение лабораторных опытов и практических работ
	Применение в учебной ситуации на этапах: <ul style="list-style-type: none"> • интродукции - введения в учебную ситуацию (например, «радуга в пробирках» при изучении индикаторов) • предъявления основного содержания (демонстрация экзо- и эндотермических реакций) 	Решение практических и контекстных задач
	Проведение эвристической беседы (например, при изучении приемов собирания газов)	Выполнение практической части учебных исследований и проектов (на уроках и во внеурочной деятельности)
	Проведение демонстрационного эксперимента при объяснении нового материала	
	Проведение демонстрационного эксперимента при первичном закреплении	
Применение цифровой лаборатории RELEON «Химия»	Применение в учебной ситуации на этапах: <ul style="list-style-type: none"> • интродукции (введения в учебную ситуацию) 	Проведение практических работ: - «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием»

	<ul style="list-style-type: none"> • предъявления основного содержания • выделения и обсуждения смысловой доминанты • дарения ассоциации (эмоционального закрепление изученного) <p>рефлексии</p> <p>Проведение эвристической беседы (например, демонстрация изучаемых явлений, свойств веществ, актуализация ключевых вопросов и положений)</p> <p>Проведение эвристической беседы (например, демонстрация изучаемых явлений, свойств веществ, актуализация ключевых вопросов и положений)</p> <p>Использование интерактивных заданий, виртуального эксперимента при первичном закреплении</p> <p>Проведение самостоятельных и проверочных работ в интерактивном режиме</p> <p>Проведение этапа рефлексии на уроке</p> <p>Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий с автопроверкой</p> <p>Выполнение информационных и творческих проектов, разработка схем и опорных конспектов (работа в группах и индивидуально)</p> <p>Подведение педагогом итогов выполнения проверочных работ, домашних заданий</p>	<p>-</p> <p>«Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)»</p> <p>«Получение и соби́рание кислорода, изучение его свойств»</p> <p>теме «Получение и соби́рание водорода, изучение его свойств»</p> <p>- решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»</p> <p>- «Решение экспериментальных задач»</p> <p>- «Получение соляной кислоты, изучение её свойств»</p> <p>- «Получение аммиака, изучение его свойств»</p> <p>- Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения»</p> <p>- "Жёсткость воды и методы её устранения"</p> <p>- Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие металлы и их соединения»</p> <p>Влияние различных факторов на скорость химической реакции»</p> <p>Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»"</p> <p>«Решение экспериментальных задач по теме "Неметаллы"»</p> <p>Проведение лабораторных опытов :</p> <p>- наблюдение физических (плавление воска, таяние льда, растирание сахара в ступке, кипение и конденсация воды) и химических (горение свечи, прокалывание медной проволоки,</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие мела с кислотой) явлений, - эндотермические, экзотермические реакции - наблюдение изменения окраски индикаторов в растворах кислот и щелочей - Электролитическа диссоциация - сильные и слабые электролиты - влияние концентрации раствора на диссоциацию - определение рН растворов - реакция нейтрализации - определение теплоты реакции нейтрализации - влияние концентрации реагирующих веществ на смещение химического равновесия - определение рН растворов солей - влияние температуры на степень гидролиза солей <p>Выполнение исследовательской работы «Оценка общей жесткости воды»</p>
<ul style="list-style-type: none"> · НоутбукПЭВМ RAYbook Si1516 · Пректор, Экран на штативе, МФУ Pantum M6700DW · 		<p>Оформление результатов учебных исследований и проектов (в том числе подготовка информационных буклетов, блогов, презентаций)</p>