

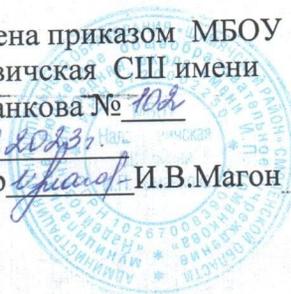
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Надейковичская средняя школа имени И.П.Гоманкова»

Рассмотрена на
заседании ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2023

Принята на заседании
педагогического
совета.

Протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждена приказом МБОУ
Надейковичская СШ имени
И.П.Гоманкова № 102
от 01.09.2023
Директор И.В.Магон



Дополнительная общеразвивающая образовательная
программа «В царстве Берендея»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Составитель: Магон Галина Николаевна,
педагог дополнительного образования

д. Надейковичи

2023г

Пояснительная записка

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. В связи с этим сегодня возникла необходимость в ускорении формирования нового мышления и мировоззрения, когда человек находится в гармонии с окружающей средой. Обязательным становится личное участие каждого человека в решении проблем окружающей среды. Необходима информационная система, развивающая представление о проблемах окружающей среды, способах их решения и освещающая опыт реализации таких решений. Важно, чтобы полученные знания стали жизненно значимыми для развития человека, способом организации его повседневной жизни. В процессе реализации программы у детей формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита природы от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует формированию не только определённых знаний по экологии, но и овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осознанию учащимися значимости своей практической помощи природе.

Новизна программы заключается в том, что основу образовательного процесса составляет интеграция познавательной, исследовательской, практической природоохранной, творческой деятельности детей, различные виды совместной деятельности детей, педагога и родителей.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве природы, общества и человека, природоохранных и научно-исследовательских навыков по улучшению состояния окружающей среды.

Задачи программы:

- расширение научных знаний о природе и целостности природных комплексов родного края.
- развитие потребности экологических проблем, стремления к деятельности по охране окружающей среды.

- воспитание экологической культуры бережного, ответственного отношения к природе, к ее богатствам и обитателям, культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Программа рассчитана на 1 год обучения - 68 часов в год. Режим занятий – 2 часа в неделю

Форма обучения очная групповая.

Формы организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств: интегрированные занятия с мультимедийным сопровождением, комбинированные, теоретические, практические. Предусмотрено использование таких форм, как беседа, викторина, игра, дискуссия, диспут, защита рефератов, научно-исследовательских работ, практическое занятие, наблюдение, экскурсии. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, словесные методы, коллективные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод проектов, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование интереса к познанию мира природы;
- формирование осознанного, бережного отношения к природе;
- формирование потребности к осуществлению экологически обоснованных поступков; - развитие чувства осознания места и роли человека в природе;
- формирование готовности и способности к саморазвитию, самообразованию и самооценке.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- владение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- углубление знания экологических, климатических особенностей своего края;
- умение проводить описания природных территориальных комплексов родного края; - умение устанавливать причинные связи в природе в связи с деятельностью человека; - овладение навыками полевых наблюдений и обработка результатов наблюдений;
- умение поставить эксперимент или опыт в природе и провести его анализ;
- овладение лекторской, пропагандистской и инструкторской работой по охране природы.

Содержание программы

1 раздел "Введение в экологию"

Экология и мы. Законы экологии. Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу.

2 раздел "Огородная поляна"

Расширять представления детей о природном объекте – земля. Закреплять знания детей о фруктах, овощах, злаковых культурах. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку и находить различия. Познакомить с отраслями растениеводства в нашем крае. Знать о пользе огородных растений для человека. Развивать творчество учащихся.

3 раздел "В царство Берендея"

Познакомить с многообразием растений в лесу, обратить внимание на красоту растений и показать значение растений для человека. Обобщить представление детей о взаимосвязи растений с окружающей средой. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

Продолжать знакомить детей с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о правилах сбора растений. Обогащать словарь детей за счет слов названий грибов и ягод. Выделить среди их разнообразия те, которые встречаются в нашем крае. Поощрять в детях познавательную активность.

4 раздел "Удивительное в мире животных зимой"

Животный мир (общее понятие). Формировать представления детей о животных, их приспособленности к среде обитания. Расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие. Звери, обитающие на территории нашей области. Красная книга области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Презентация "Собака – друг человека" Охрана животных.

5 раздел "Живительная водица"

Вода в природе. Основные свойства воды (опыты). Различные состояния воды (лед, пар, вода). Знакомство с круговоротом воды в природе (путешествие капельки). Вода в жизни человека, животных и растений. Использование воды человеком. Вода в нашем доме. Необходимость экономии воды. Рыбы, обитающие в реках области. Промысловые рыбы. Закреплять знания о других обитателях водоёмов (лягушках, пиявках, раках). Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Изготовление панно "Жители нашей реки" Воспитывать бережное отношение к воде.

6 раздел "Насекомые"

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Способы передвижения насекомых. Их роль на земле. Насекомые нашей области и в Красной книге. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Выполнить коллективную работу "Эти удивительные насекомые"

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Введение в экологию	2
2	Огородняя поляна	10
3	В царстве Берендея	14
4	Удивительное в мире животных зимой	18
5	Живительная водица	8
6	Мир насекомых	14
7	Итоговое занятие	2
	Итого:	68

