

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Надейковичская средняя школа имени И.П.Гоманкова»

Рассмотрена на
заседании ШМО
Протокол № 1
от 29.08.2024.

Принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от 30.08.2024

Утверждена приказом МБОУ
Надейковичская СШ имени
И.П.Гоманкова № 115



от 29.08.2024 г.
Директор И.В.Магон

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Юный исследователь»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Составитель: Магон Галина Николаевна,
педагог дополнительного образования

д. Надейковичи

2024г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» имеет естественно - научную направленность.

Актуальность программы.

Актуальность программы «Юный исследователь» обусловлена ориентацией на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Смоленской области. Уже сейчас получение собственной экологически чистой сельскохозяйственной продукции и сохранение экологии является как для общества, так и для человека лично, необходимостью. Программа «Юный исследователь» дает возможность познать законы земледелия и растениеводства, развить навыки проведения агроэкологического мониторинга и почвоведения.

Отличительные особенности программы, новизна.

Отличительной особенностью программы является связь биологии с сельским хозяйством, которая даёт целостное представление о растительном мире, тесно связанным с трудовой деятельностью человека. Программа решает образовательные, воспитательные и развивающие задачи, помогая обучающимся расширить биологический кругозор и развить исследовательские способности. Программа построена на обучении в процессе практики и позволяет применять знания из разных предметных областей. Программа также выражает познавательные интересы обучающихся с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. *Программа будет формировать и развивать компетенции обучающихся в области экологического воспитания: бережного отношения к природе; неприятия действий, приносящих ей вред, а также ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.* Программа также выражает познавательные интересы обучающихся с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. В связи с тем, что на базе школы открылся центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста», обучающиеся в полной мере смогут осуществить программу и добиться результатов.

Новизна заключается в реализации программы с использованием методических форм работы, стремление изучать проблему углубленно, расширенно. Программа предназначена для развития обучающихся, удовлетворения их творческих потребностей, практические опыты и исследования дают обучающимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.

Программа адресована обучающимся 10-14 лет без предварительного отбора. Для обучения принимаются все желающие. Обучающиеся, осваивающие программу «Юный исследователь», имеют разный уровень способностей, поэтому содержание и методическое сопровождение занятий выстроено таким образом, чтобы удовлетворить разный уровень потребностей детей.

Объем программы – 85 часов.

Формы обучения: - очная;

Наполняемость группы: 7 человек

Организационные формы обучения: занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом. Группы формируются по интересам из обучающихся разного возраста.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2.5 часа. Продолжительность одного академического часа - 40 минут. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие устойчивого интереса к основам агрономического образования через освоение базовых знаний, умений и навыков по агрономии.

Задачи:

Личностные задачи:

- прививать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности;
- формировать ответственное отношения к работе в группе, ведению проектной деятельности;
- прививать коммуникативные навыки, умения адекватно вести себя в стрессовой ситуации.

Метапредметные задачи:

- формировать качества, необходимые для продуктивной учебно-исследовательской деятельности естествоиспытателя: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, коммуникативные качества, критическое отношение к полученным результатам;
- формировать у обучающихся психологическую готовность к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности;
- формировать мотивацию личности ребенка к саморазвитию и самореализации.

Предметные задачи:

- обеспечить обучающихся практическими навыками по уходу и содержанию растений открытого грунта;
- сформировать на базе биологических знаний и умений научную картину мира как компонента общечеловеческой культуры;

- научить обучающихся выращиванию рассады и овощной продукции в открытом грунте, составлению севооборота;
- сформировать мотивацию обучающихся к осознанному подходу к выбору будущей профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения обучающиеся достигнут следующих результатов:

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты следующие умения:

- наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, проявление коммуникативных качеств, критическое отношение к полученным результатам;
- проявление психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности;
- мотивация к саморазвитию и самореализации.

Предметные:

Обучающиеся будут знать / уметь:

- многообразие растений открытого грунта, основы земледелия;
- основы по уходу и содержанию растений открытого грунта;
- выращивать рассаду и овощную продукцию в открытом грунте;
- составлять севооборот;
- выполнять исследовательские опыты.

Личностные:

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности;
- ответственное отношения к работе в группе, ведению проектной деятельности;
- коммуникативные навыки, умения адекватно вести себя в стрессовой ситуации.

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие. Правила ТБ

Теория. Правила техники безопасности. Введение в образовательную программу и организация занятий.

Раздел 2. Основы проектно-исследовательской деятельности

Теория. Методика проектно-исследовательской деятельности, структура работы, выбор темы. Постановка проблемы, формулирование цели и задач. Методики исследования. Правила работы с литературой по теме. Оформление работы и критерии ее оценки.

Практика. Выбор темы. Постановка проблемы. Работа с информационными источниками по теме своей работы. Первично оформление работы.

Раздел 3. Почва, ее плодородие.

Теория. Понятие о почве. Физические, агротехнические, химические и водные свойства почвы. Обследование почвы. Обработка почвы. Основы обработки почвы.

Практика. Определение механического состава почвы своей местности. Определение влажности почвы. Определение доли извести, вносимой для нейтрализации кислот почвенного раствора.

Раздел 4. Удобрения, их свойства

Теория. Минеральное питание растений. Виды удобрений. Система применения удобрений. Охрана окружающей среды.

Практика. Расчет доз удобрения. Создание реферата по теме: «Охрана окружающей среды»

Раздел 5. Общая характеристика сельскохозяйственных культур и приемов их выращивания

Теория. Полевые и овощные культуры. Сорные растения и меры борьбы с ними. Защита полевых и овощных культур от вредителей и болезней. Современные системы земледелия. Севообороты. Основные овощные культуры. Способы их выращивания.

Практика. Изучение сорных растений по гербарным образцам. Исследование насекомых вредителей из «Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур». Театральный урок «Суд над вредными насекомыми».

Раздел 6. Основы семеноводства

Теория. Понятие о системе семеноводства. Семеноводство полевых и овощных культур. Классификация.

Практика. Определение чистоты семян. Определение всхожести и энергии прорастания семян.

Раздел 7. Современные системы земледелия и севообороты.

Теория. Современные системы земледелия и севообороты. Понятие о системах земледелия и севооборотах. Севообороты. Научные основы чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Севообороты для овощных культур

Практика. Изучение севооборотов и их хозяйственная оценка. Подготовка семян овощей к посадке.

Раздел 8. Агротехника основных полевых и овощных культур

Теория. Зерновые культуры. Картофель. Капуста. Лук и чеснок. Огурец. Столовые корнеплоды.

Практика. Посев семян овощей на рассаду, уход за всходами.

Раздел 9. Итоговые конкурсные занятия.

Практика. Защита проектов. Игра «Биржа агрономических знаний».

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила ТБ	2		2	Беседа
2	Основы проектно-исследовательской деятельности	4	1	3	Наблюдение Опрос
3	Почва, её плодородие	6	1	5	Практическая работа Наблюдение Опрос
4	Удобрения, их свойства	4	1	3	Практическая работа Наблюдение Опрос
5	Общая характеристика сельскохозяйственных культур и приемов их выращивания	16	8	8	Практическая работа Наблюдение Опрос
6	Основы семеноводства	20	10	10	Практическая работа Наблюдение Опрос
7	Современные системы земледелия и севообороты	6	3	3	Практическая работа Наблюдение Опрос
8	Агротехника основных полевых и овощных культур	25	10	15	Наблюдение Опрос
9	Итоговые конкурсные занятия	2		2	Защита проектов
	ИТОГО:	85	34	51	